

Efektivitas Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tablet Tambah Darah

Siti Halimatus Sakdiyah¹, Tutik Ekasari²
Stikes Hafshawaty Zainul Hasan Genggong
*e-mail: tutusshafa@gmail.com

No Hp 081234582355

Abstrak

Ibu hamil adalah kondisi yang unik bagi perempuan, pasalnya ibu hamil mengalami perubahan-perubahan fisiologis pada tubuhnya terutama perubahan pada hematologi. Penyebab utama ibu hamil menderita anemia adalah akibat dari kekurangan zat besi. Pentingnya pengetahuan hubungan seksual selama kehamilan menjadi aspek penting yang perlu diketahui ibu hamil. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media leaflet terhadap pengetahuan ibu hamil tentang tablet tambah darah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian Pra-Ekperimental dengan desain penelitian One Group Pretest-Posttest Design. Sampling menggunakan accidental sampling, jumlah sampel sebanyak 53 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Sebelum perlakuan 71,7% berpengetahuan kurang dan setelah perlakuan 69,9% berpengetahuan baik. Uji analisa menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil analisa data pretest dan posttest menunjukkan $\rho=0,000$ ($\rho<0,05$) sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan yang bermakna setelah diberikan media leaflet. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan media leaflet dapat meningkatkan pengetahuan tentang tablet tambah darah.

Kata kunci : media leaflet, pengetahuan

Abstract

Pregnant women are a unique condition for women, because pregnant women experience physiological changes in their bodies, especially changes in hematology. The main cause of pregnant women suffering from anemia is the result of iron deficiency. The importance of knowledge of sexual relations during pregnancy is an important aspect that pregnant women need to know. The purpose of this study was to determine the effectiveness of leaflet media on the knowledge of pregnant women about blood-added tablets. The research method used is a pre-experimental research method with a research design of One Group Pretest-Posttest Design. Sampling using accidental sampling, the number of samples as many as 53 respondents. The research instrument used a questionnaire. Before treatment 71.7% lacked knowledge and after treatment 69.9% had good knowledge. The analysis test uses the Wilcoxon Signed Rank Test. The results of the pretest and posttest data analysis showed = 0.000 ($\rho < 0.05$) so it can be stated that there was a significant increase in knowledge after being given leaflet media. Based on the results of the study, it is hoped that leaflet media can increase knowledge about blood-added tablets.

Keywords : leaflet media, knowledge

1. PENDAHULUAN

Ibu hamil adalah kondisi yang unik bagi perempuan, pasalnya ibu hamil mengalami perubahan-perubahan fisiologis pada tubuhnya terutama perubahan pada hematologi. Penyebab utama ibu hamil menderita anemia adalah akibat dari kekurangan zat besi.

Pentingnya pengetahuan hubungan seksual selama kehamilan menjadi aspek penting yang perlu diketahui ibu hamil. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media leaflet terhadap pengetahuan ibu hamil tentang tablet tambah darah.



2. METODE

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *Pra-Ekperimental* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampling menggunakan *accidental sampling*, jumlah sampel sebanyak 53 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Sebelum perlakuan 71,7% berpengetahuan kurang dan setelah perlakuan 69,9% berpengetahuan baik. Uji analisa menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test*.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Data Umum

Pada bagian ini akan disajikan data yang merupakan karakteristik responden berdasarkan:

- a. Karakteristik responden berdasarkan usia
 Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di Puskesmas Labruk Kidul, Kec. Sumpersuko, Kabupaten Lumajang, Tahun 2022

No	Kelompok Umur	f	%
1.	20-25	28	52,9
2.	26-35	25	47,1
Total		53	100

Berdasarkan tabel 5.1 diatas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar (52.9%) dari 53 responden berusia 20-25 tahun.

- b. Karakteristik responden berdasarkan pendidikan

Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan di Puskesmas Labruk Kidul, Kec. Sumpersuko, Kabupaten Lumajang, Tahun 2022

No	Pendidikan	f	%
1.	SD	8	15,1
2.	SMP	8	15,1
3.	SMA	34	64,1
4.	Perguruan Tinggi	3	5,7
Total		53	100

Berdasarkan tabel 5.2 diatas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar (64,1%) dari 53 responden memiliki pendidikan terakhir SMA

- c. Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Tidaknya Mendapatkan Informasi
 Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pernah Tidaknya Mendapatkan Informasi Tablet Tambah Darah di Puskesmas Labruk Kidul, Kec. Sumpersuko, Kabupaten Lumajang, Tahun 2022

No	Pengalaman	f	%
1.	Pernah	29	54,8
2.	Tidak Pernah	24	45,2
Total		53	100

Berdasarkan tabel 5.3 diatas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar (54,8%) dari 53 responden telah mendapatkan informasi tentang tablet tambah darah.

- d. Karakteristik Responden berdasarkan sumber informasi yang pernah didapat

Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber Informasi Kesehatan Tentang Tablet Tambah Darah Yang



Pernah Didapat di Puskesmas Labruk Kidul, Kec. Sumbersuko, Kabupaten Lumajang, Tahun 2022

No	Sumber Informasi	f	%
1.	Buku/Majalah	6	11,3
2.	Internet	18	34
3.	Tenaga Kesehatan	5	9,4
4.	Tidak Memperoleh Informasi	24	45,2
Total		53	100

Berdasarkan tabel 5.4 diatas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar (34%) dari 53 responden sudah pernah mendapatkan informasi tentang tablet tambah darah melalui internet.

3.2 Data Khusus

a. Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum Diberikan Media Leaflet

Tabel. 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum Diberikan Media Leaflet di Puskesmas Labruk Kidul, Kec. Sumbersuko, Kabupaten Lumajang, Tahun 2022

No	Kategori Pengetahuan	F	%
1.	Baik	3	5,7
2.	Cukup	12	22,6
3.	Kurang	38	71,7
Total		53	100

Berdasarkan tabel 5.5 diatas dapat disimpulkan bahwa sebelum pemberian media leaflet didapatkan sebagian besar (71,7%) dari 53 responden memiliki pengetahuan yang kurang.

b. Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Hamil Setelah Diberikan Media Leaflet

Tabel. 5.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Hamil Setelah Diberikan Media Leaflet di Puskesmas Labruk Kidul, Kec. Sumbersuko, Kabupaten Lumajang, Tahun 2022

No	Kategori Pengetahuan	f	%
1.	Baik	37	69,9
2.	Cukup	14	26,4
3.	Kurang	2	3,7
Total		53	100

Berdasarkan tabel 5.6 diatas dapat disimpulkan bahwa setelah pemberian media leaflet sebagian besar (69,9%) dari 53 responden memiliki pengetahuan yang baik.

c. Pengetahuan ibu hamil sebelum dan setelah pemberian media leaflet

Tabel. 5.7 Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum dan Setelah Pemberian Media Leaflet di Puskesmas Labruk Kidul, Kec. Sumbersuko, Kabupaten Lumajang, Tahun 2022

No	Kategori	f	%
1.	Meningkat	51	96,2



2.	Menurun	1	1,8
3.	Tetap	1	1,8
Total		53	100

Berdasarkan tabel 5.7 diatas dapat disimpulkan bahwa antara sebelum dan setelah pemberian media leaflet, hampir seluruhnya (96,2%) dari 53 responden mengalami peningkatan pengetahuan.

d. Uji hipotesis

Berdasarkan Uji Wilcoxon Signed Rank Test dengan menggunakan aplikasi SPSS, di dapatkan Z-Score -6,268 yang berarti terdapat perbedaan yang besar antara sebelum dan setelah pemberian media leaflet terhadap pengetahuan ibu hamil dengan p value 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikan. Oleh karena $p < 0,05$ maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan antara sebelum dan setelah pemberian media leaflet terhadap pengetahuan ibu hamil tentang tablet tambah darah di Puskesmas Labruk Kidul, Kec. Sumbersuko, Kabupaten Lumajang tahun 2022.

4.1 Interpretasi dan Diskusi Hasil

4.1.1 Identifikasi Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tablet Tambah Darah Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leaflet

Berdasarkan hasil peneliti memberikan *pre test* sebelum diberikan pendidikan kesehatan media leaflet didapatkan bahwa sebagian besar ibu mendapatkan kategori kurang yaitu 38 responden (71,7%), hampir setengahnya ibu memiliki kategori cukup 12 responden (22,6%), dan sebagian kecil ibu memiliki kategori baik 3 responden (5,7%).

Dari hasil penelitian diatas bahwa ibu yang memiliki pengetahuan kurang ada yang memiliki tingkat pendidikan SD dan SMP, sedangkan dari faktor usia ibu sudah masuk kedalam

kelompok usia dewasa muda.. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Setyowati (2018) di RS Bunda Medika Sidoarjo Jawa Timur menyatakan bahwa umur ibu hamil mempengaruhi pengetahuan seorang ibu, semakin matang umur ibu maka cara berpikir dan pandangan ibu tentang pengetahuan kesehatan juga lebih baik. dan juga pada penelitian ini didapatkan ibu yang memiliki pengetahuan kurang masih banyak yang belum pernah mendapatkan informasi tentang pentingnya tablet tambah darah, hal ini sesuai dengan penelitian Prassana (2018) yang menyatakan bahwa kurangnya pengetahuan yang dimiliki oleh ibu karena jarang memperoleh informasi tentang tablet tambah darah selama kehamilan.

Pada hasil penelitian sebelum diberikan media leaflet didapatkan 3 responden memiliki pengetahuan baik, hal ini jika dilihat dari faktor pendidikan didapatkan bahwa ibu memiliki tingkat pendidikan tamatan SMA dan perguruan tinggi, sedangkan dari faktor usia ibu masuk kedalam kelompok usia dewasa dimana pada usia ini ibu memiliki tingkat kematangan dan kemampuan yang lebih dalam berpikir dan bekerja (Sukaesih, 2017), serta ibu sudah pernah memperoleh informasi tentang tablet tambah darah.

Dalam penelitian ini penyebab kurangnya pengetahuan ibu adalah masih adanya kepercayaan yang ada dilingkungan sekitar atau mitos-mitos yang ada mengenai tablet tambah darah. Hal ini sesuai dengan penelitian (Harahap, 2017) menyatakan bahwa faktor lingkungan dapat mempengaruhi kebiasaan dan kepercayaan ibu hamil mengenai tablet tambah darah selama kehamilan. Walaupun sebagian besar ibu sudah pernah mendapatkan informasi mengenai tablet tambah darah melalui internet, akan tetapi kebanyakan dari



ibu mencari informasi yang kurang luas tentang tablet tambah darah.

4.1.2 Identifikasi Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tablet Tambah Darah Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leafalet

Berdasarkan hasil pemberian *post test* di Puskesmas Labruk Kidul 1 minggu setelah intervensi menggunakan media leaflet didapatkan bahwa sebagian besar ibu mendapatkan kategori baik yaitu 37 responden (69,9%), hampir setengah ibu memiliki kategori cukup 14 responden (26,4%), dan sebagian kecil dalam kategori kurang yaitu 2 responden (3,7%). Jika dibandingkan dengan sebelumnya maka dapat dikatakan hampir seluruhnya 48 responden (90,6%) pengetahuan ibu meningkat. Dari hasil penelitian tersebut masih ada responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori kurang setelah diberikan *post test* hal tersebut disebabkan oleh informasi yang didapatkan tentang tablet tambah darah sedikit dan terkadang ibu hamil mendengar informasi yang salah dari orang lain. Ibu hamil juga jarang menanyakan masalah pentingnya tablet tambah darah terhadap kehamilan ke petugas kesehatan. Menurut Prassana (2017) menyatakan bahwa pengetahuan ibu yang cukup dikarenakan ibu jarang mencari informasi tablet tambah darah selama kehamilan. Pengetahuan yang cukup dari ibu dapat diperbaiki dengan cara bertanya ke tenaga kesehatan, pengetahuan ibu yang cukup menyebabkan ibu tidak tahu bahwa sebenarnya tablet tambah darah ini bukanlah suatu obat yang membahayakan kehamilan atau menjadikan tekanan darah ibu meningkat, karena ketidaktahuan tersebut kemudian muncul ketakutan

dan kekhawatiran untuk mengkonsumsi tablet tambah darah secara rutin.

Dari hasil penelitian didapatkan sebagian kecil 5 responden (9,4%) memiliki pengetahuan yang tetap hal tersebut dapat dikarenakan, saat penelitian berlangsung terdapat beberapa hambatan dalam proses pembelajaran dengan media leaflet. Menurut Sadiman, dkk (2018), terdapat beberapa hambatan dalam berkomunikasi seperti hambatan psikologis, fisik, kultral dan hambatan lingkungan.

Hambatan yang terjadi pada penelitian ini berasal dari kultural dan lingkungan. Hambatan kultural yang terjadi adalah adanya kepercayaan untuk tidak minum tablet tambah darah rutin selama kehamilan.. Sedangkan hambatan lingkungan yaitu lingkungan yang bising sehingga membuat ibu tidak bisa konsentrasi saat membaca leaflet. Dari hasil *post test* dapat dibuktikan bahwa sebagian besar ibu mempunyai pengetahuan dengan kategori baik, walaupun *post test* dilakukan 1 minggu setelah intervensi namun tidak dapat dipungkiri bahwa hal ini dapat dipengaruhi juga oleh berbagai faktor diantaranya adalah pengalaman ibu yang pernah mendapatkan informasi dari berbagai sumber mengenai tambelet tambah darah dan mudahnya ibu memahami atau menerima sebuah informasi.

Menurut Notoatmodjo (2017), seseorang yang terpapar informasi mengenai suatu topik tertentu akan memiliki pengetahuan yang lebih banyak daripada yang tidak terpapar informasi. Pemberian media leaflet merupakan salah satu metode untuk meningkatkan pengetahuan dengan melalui tulisan-tulisan dan gambar mengenai suatu materi.



4.1.3 Efektivitas media leaflet terhadap pengetahuan ibu hamil tentang tablet tambah darah

Berdasarkan hasil setelah dilakukan penelitian menggunakan media leaflet didapatkan bahwa adanya pengaruh dari media leaflet terhadap perubahan pengetahuan mengenai tablet tambah darah. Hasil penelitian yang sama juga ditemukan pada penelitian yang dilakukan Munawaroh, dkk (2018) berdasarkan penelitian tersebut, media leaflet efektif dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan.

Hasil pengujian statistik dengan analisis *Wilcoxon Signed Rank* menunjukkan bahwa nilai Z sebesar -6.268 dan nilai signifikansi 0,000 pada taraf signifikansi 5%. Oleh karena p value $< \alpha$ artinya bahwa leaflet berpengaruh terhadap pengetahuan ibu hamil tentang tablet tambah darah.

Dalam Notoatmodjo (2017) media dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan, dengan peningkatan pengetahuan diharapkan adanya perubahan perilaku ibu hamil yaitu mengenai konsumsi tablet tambah darah rutin selama kehamilan. Media leaflet merupakan salah satu alat bantu dalam proses pendidikan. Dalam Notoatmodjo (2017) pemberian informasi secara formal maupun nonformal dapat meningkatkan pengetahuan. Pemberian media leaflet merupakan salah satu pemberian informasi non formal yang sering digunakan dalam pendidikan kesehatan. Leaflet merupakan selembar kertas yang dilipat-lipat, berisi tulisan cetak dan beberapa gambar tertentu tentang suatu topik khusus untuk sasaran dan tujuan tertentu (Suirakoa dan Supariasa, 2017).

Media leaflet dapat diperoleh dengan mudah serta efektif digunakan sebagai media informasi. Sebagai media informasi, gambar atau foto haruslah

dipilih atau digunakan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Dengan adanya gambar atau foto dapat membangkitkan motivasi dan minat untuk membantu menafsirkan serta mengingat pesan yang berkenaan dengan gambar atau foto-foto tersebut.

5. KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Puskesmas Labruk Kidul Kabupaten Lumajang dan pembahasan yang dipaparkan peneliti, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1 Hasil penelitian yang dilakukan di Puskesmas Labruk Kidul Kabupaten Lumajang menunjukkan sebelum pemberian media leaflet, dari 53 responden ibu memiliki kategori baik 3 responden (5,7%), kategori cukup 12 responden (22,6%) kategori kurang yaitu 38 responden (71,7%)

5.1.2 Hasil penelitian yang dilakukan di Puskesmas Labruk Kidul Kabupaten Lumajang menunjukkan setelah pemberian media leaflet, dari 53 responden ibu memiliki kategori kurang 2 responden (3,7%), kategori cukup 14 responden (26,4%) dan kategori baik yaitu 37 responden (69,9%).

5.1.3 Berdasarkan hasil uji analisa *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh nilai Z sebesar -6.268 dengan signifikansi 0,000 pada α 5%. Oleh karena p value $< \alpha$ maka media leaflet efektif terhadap pengetahuan ibu hamil tentang tablet tambah darah di Puskesmas Labruk Kidul.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Bidan

Bagi tenaga kesehatan khususnya bidan dapat dijadikan masukan dalam melaksanakan promosi kesehatan dengan memberikan



pengetahuan tentang tablet tambah darah kepada masyarakat utamanya ibu hamil dengan menggunakan media leaflet

5.2.2 Bagi Responden

Bagi responden di Puskesmas Labruk Kidul agar bisa menyampaikan informasi tablet tambah darah yang telah diperoleh kepada ibu hamil yang lain agar lebih memahami tentang tablet tambah darah.

7.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya mampu meningkatkan efektifitas media lain sehingga pengetahuan ibu meningkat melalui berbagai macam media.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Adisusilo, S.2017. *Pembelajaran Nilai-karakter*. Jakarta: Rajawali Press
- [2] Agustiansyah, T.2009. *Media Informasi*. Diakses dari <http://ners86wordpress.com> tanggal 19 April 2022
- [3] Arif. S. Sadiman.2018. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada
- [4] Arsyad, Azhar.2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Rajawali Pers
- [5] A.Wawan & Dewi M.2018.*Teori dan Pengukuran Pengetahuan,Sikap dan Perilaku Manusia Cetakan II*. Yogyakarta:Nuha Medika
- [6] Bhinnety, Magda.2018."*Struktur dan Proses Memori*". Buletin Psikologi Volume 16, No.2, 74-88. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- [7] Bobak, I.M., Lowdermilk, D.L., & Jensen, M.D. 2017. *Buku Ajar Keperawatan Maternitas*. Ed.4. Jakarta:EGC
- [8] Carrol, Janell L. 2017. *Sexuality Now*. Embracing Diversity. Thomson
- [9] Dahlan, Sopiudin. 2018. *Penelitian Diagnostik*. Jakarta : Salemba Medika
- [10] Danarti, D. (2017). *145 Questions & Answer Prgenancy and Childbirth*.Yogyakarta:Sig
- [11] Daniel, Michael L.2017.*Counsing On Sexuality In Pregnancy*.The Female Patient,42-44
- [12] Daryanto.2017.*Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- [13] Mulyasa E.2019. *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- [14] Fahmi Umar.2018. *Kesehatan Masyarakat: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- [15] Hasbullah.2019. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- [16] Hidayat, Aziz Alimul (2019). *Metode Pendidikan Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika
- [17] Hunt, RR & Ellis, H. 2017. *Fundamentals Of Cognitive Psychology*. New York:McGraw-Hill
- [18] Ihsan, F.2018. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta:Rineka Cipta
- [19] Jayani, Santi dan Hastjartjo, Thomas Dicky.2016."*Pengaruh Frekuensi Pemberian Tes Terhadap Memori Jangka Panjang Bacaan pada Siswa SMA*" Jurnal Psikologi Volume 6, No. 2, Agustus 2011:430-441
- [20] Karpicke, J.D & Roediger, H.L.2017. *Repeated Retrievel During Learnings The Key To Long-Term Retention*. Journal Of Memory and Language. 57,151-162
- [21] Kissanti, Annia. (2017). *9 Bulan Penuh*



- Keajaiban*. Jakarta: Araska
- [22] Kuswandani, Ana Budi. 2011. *MAYO CLINIC:Kehamilan yang Sehat*. Jakarta:PT. Mitra Media Publisher
- [23] Machfoedz dan Suryani.2018.*Pendidikan Kesehatan Bagian Dari Promosi Kesehatan*.Yogyakarta:Andi Offset
- [24] Manuaba. 2019. *Memahami Kesehatan Reproduksi Wanita*. Ed.2. Jakarta : EGC
- [25] Margono.2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta
- [26] Maryam,S.2017*Promosi Kesehatan Dalam Pelayanan Kebidanan*.Jakarta:EGC
- [27] Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- [28] Mubarak, W.I.2017. *Promosi Kesehatan untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika
- [29] Murkoff, Heidi. 2017. *Kehamilan apa yang anda hadapi bulan per bulan*. Ed.3.Jakarta : ARCAN
- [30] Murni.2017.*Panduan Penulisan Bahan Ajar*.Jakarta. Diakses dari <http://www.murni-uni.blogspot.com> pada tanggal 10 Maret 2022
- [31] Notoatmodjo, S. 2018. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Rhineka Cipta
- [32] Notoatmodjo, S.2018. *Metode Penelitian Kesehatan Edisi Revisi*. Jakarta: Rhineka Cipta
- [33] Notoatmodjo, S.2017. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rhineka Cipta
- [34] Nursalam dan Effendi F.2018. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- [35] Nursalam.2018.*Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- [36] Onggo, Ira Tri.2017. *Panduan Super Lengkap KEHAMILAN Sehat*. Ed.1. Yogyakarta: New Diglossia
- [37] Pratiwi, Wahyuningrum.2017. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Students Team Achievement Division (STAD) dan Group Investigation (GI) Ditinjau dari Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas IV di SD Kasihan Bantu".Jurnal Penelitian Universitas PGRI Yogyakarta
- [38]Romadhoni, Sarif.2019."Efektivitas Penerapan Metode Brainstorming terhadap Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMK YPKK 2 Sleman."Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta
- [39] Solso, Robert. L.2018. *Psikologi Kognitif*. Jakarta:Erlangga
- [40] Setyowati, Palupi Dewi & Lina Darmayanti. 2019. "Gambaran Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Hubungan Seksualitas Selama Masa Kehamilan di Rs Bunda Medika Sidoarjo"
- [41] Siswosuharjo, Suwignyo.2018. *Panduan Super Lengkap Hamil Sehat*. Cet. 1. Jakarta: Penebar Plus.
- [42] Stuart, G.W and Sudden, S. J.2017. *Buku Saku Keperawatan Jiwa Edisi 5*. Jakarta: EGC
- [43] Sudirman.1999. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- [44] Sugiyono,Prof.Dr.2018. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- [45] Sugiyono, Prof. Dr. 2019. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- [46] Sugiyono, Prof. Dr. 2018. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- [47] Susanti, Dra. Ni Tengah M. Kes.2008. *Psikologi kehamilan*. Jakarta: EGC
- [48] Tino, A Rafi. 2019. *Menjawab Mitos-mitos*



Kehamilan dan Menyusui.
Yogyakarta: Media Pressindo.

Terhadap Kepatuhan Ibu Hamil dalam
Konsumsi Tablet Fe". Jurnal Penelitian

- [49] Utami, Diana Dwisurya.2017. "Pengaruh Waktu Recall Terhadap Memori Mahasiswa yang Mengontrak Mata Kuliah Psikologi Kognitif di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung" Undergraduate thesis, Universitas Kristen Maranatha
- [50] Wati, Rima Ega.2016. *Ragam Media Pembelajaran*.Jakarta:Kata Pena
- [51]Wiknjosastro, Hanifa.2019. *Ilmu Kandungan*. Ed.2, cet.7.Jakarta: Bina Pustaka Sarwono Prawirodihardjo.
- [52] Yulaikhah, Lily. 2018. *Kehamilan* (Seri Asuhan Kebidanan). Jakarta: EGC
- [53] Yustisa, Aryana Ketut & Suyasa Gede.2014. "Efektivitas Penggunaan Media Cetak dan Media Elektronika Dalam Promosi Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Perubahan Sikap Siswa SD di SD Padang Sambian Kelud Denpasar Barat". Jurnal Penelitian Poltekkes Denpasar
- [54] Oktavia, Indah 2017. "Pengaruh Penyuluhan dengan Media Audio Visual Terhadap Kepatuhan Ibu Hamil dalam Konsumsi Tablet Fe". Jurnal Penelitian
- [55] Amanda, Sintia 2018. "Efektivitas Media Leaflet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Ibu Hamil dalam Upaya Pencegahan Anemia". Jurnal Penelitian
- [56] Meta, Reni 2017. "Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Konsumsi Tablet Tambah Darah Dengan Kejadian Anemia Pada Ibu Hamil Trimester Iii Di Puskesmas Mantrijeron Kota Yogyakarta". Jurnal Penelitian.
- [57] Sitorus, Susilowati 2017. "Efektivitas Promosi Media Leaflet dengan Media Audio Visual Tetang Pijat Bayi Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Amplas 2017". Jurnal Penelitian.J. Ahmad, A. ul Hasan, T. Naqvi, and T. Mubeen, "A Review on Software Testing and Its Methodology," *Manag. J. Softw. Eng.*, vol. 13, no. 1, pp. 32–38, 2019, doi: 10.26634/jse.13.3.15515.